



**LA INVESTIGACIÓN COMO APORTE  
A LA GENERACIÓN  
DEL CONOCIMIENTO  
EN LAS CIENCIAS ECONÓMICAS,  
ADMINISTRATIVAS Y CONTABLES**



**LA INVESTIGACION  
COMO APORTE A LA  
GENERACION DEL  
CONOCIMIENTO EN  
LAS CIENCIAS  
ECONÓMICAS,  
ADMINISTRATIVAS,  
Y CONTABLES**

ISBN: 978-958-59986-5-0



Mario Fernando Díaz Pava  
Elizabeth Palma Cardoso  
Lida Marcela Moreno  
María Stella Caicedo  
Fanny Leiva Ardila  
Robert Alexander Guzmán

Editorial: Instituto Tolimense de  
Formación Técnica Profesional-ITFIP

2018

Díaz, M., Palma, E., Leiva, F., Moreno, L., Caycedo, M. & Guzmán, R. (2018)  
La Investigación como Aporte a la Generación del Conocimiento en las Ciencias  
Económicas, Administrativas Y Contables  
Editorial: Instituto Tolimense de Formación Técnica Profesional-ITFIP  
60 p.  
ISBN: 978-958-59986-5-0  
Localización: Biblioteca ITFIP y Página Web  
Formato: 17.0 x 24.0 cm

## LA INVESTIGACIÓN COMO APORTE A LA GENERACIÓN DEL CONOCIMIENTO EN LAS CIENCIAS ECONÓMICAS, ADMINISTRATIVAS Y CONTABLES.

**Facultad de Economía,  
Administración y Contaduría**

**Rector**

Mario Fernando Díaz Pava

**Vicerrectora académica**

Isabel Ortiz Serrano

**Decano**

Cesar Julio Bravo Saavedra

**Editora**

Elizabeth Palma Cardoso

**ISBN:** 978-958-59986-5-0

Primera edición: Diciembre 2018  
Impreso en Colombia

**Editorial:** Instituto Tolimense de  
Formación Técnica Profesional-ITFIP

**Diseño de portada**

Néstor Núñez  
Publicista

**Revisión y Estilo**

Claudia Esperanza Arias  
Comunicadora Social

**INSTITUTO TOLIMENSE DE  
FORMACIÓN TÉCNICA  
PROFESIONAL “ITFIP”**

www.itfip.edu.co Carrera 1a. Calle 18.  
Contiguo Barrio Arkabal-Tel: (8)  
2483501 – 2480014 Apartado aéreo:  
087 Espinal, Tolima, Colombia

No está permitida la reproducción parcial o total de este libro, sin el permiso previo  
y por escrito de autores

**Derechos reservados de autor**  
Copyright

## TABLA DE CONTENIDO

<b>PRÓLOGO.....</b>	<b>9</b>
<b>INTRODUCCIÓN.....</b>	<b>11</b>
<b>CAPÍTULO 1</b>	
INVESTIGACIÓN PARA EL DESARROLLO REGIONAL.....	13
<b>CAPÍTULO 2</b>	
INVESTIGACIÓN PARA EL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL Y AMBIENTAL SOSTENIBLE.....	24
<b>CAPÍTULO 3</b>	
INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN, MARCOS PARA EL DESARROLLO DE UNA SOCIEDAD.....	32
<b>CAPÍTULO 4</b>	
TENDENCIAS DE LA INVESTIGACIÓN CONTABLE.....	49
<b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....</b>	<b>58</b>

## LISTA DE TABLAS

Tabla 1. Bibliografía Desarrollo Regional.....	17
Tabla 2. Participación en eventos de Investigación a nivel Regional, Departamental, Nacional e Internacional.....	18
Tabla 3. Participación al evento.....	19
Tabla 4. Proyectos calificados como meritorios en el I Encuentro de Investigación en Ciencias Económicas, Administrativas y Contables.....	23
Tabla 5. Participación al evento.....	27
Tabla 6. Participación al evento.....	37
Tabla 7. Conferencias Magistrales.....	41
Tabla 8. Proyectos meritorios.....	42
Tabla 9. Póster meritorio.....	45
Tabla 10. Programas de la facultad.....	51
Tabla 11. Temáticas.....	52
Tabla 12. Total, trabajos recibidos.....	53

## LISTA DE FIGURAS

Figura 1. Modalidades (alcance) de las ponencias.....	20
Figura 2. Número de ponencias por institución.....	20
Figura 3. Distribución de las ponencias por áreas de conocimiento.....	21
Figura 4. Áreas tratadas en las investigaciones del congreso.....	21
Figura 5. Modalidades (alcance) de las ponencias.....	27
Figura 6. Número de ponencias por institución.....	28
Figura 7. Áreas tratadas en las investigaciones del congreso.....	29
Figura 8. Modalidades (alcance) de las ponencias.....	37
Figura 9. Ponencias por institución.....	38
Figura 10. Número de ponencias por institución.....	39
Figura 11. Trabajos Meritorios.....	44
Figura 12. Póster Meritorios.....	46

## LISTA DE IMÁGENES

Imagen 1. Auditori principal.....	25
Imagen 2. Memoria Gráfica Congreso.....	26
Imagen 3. Memoria Gráfica Congreso.....	31
Imagen 4. Conferencia Congreso.....	31
Imagen 5. III congreso Nacional y IInternacional.....	47
Imagen 6. Presentación de póster.....	48
Imagen 7. Talleres y conversatorios.....	48



## PRÓLOGO

### LA INVESTIGACIÓN COMO APOORTE A LA GENERACIÓN DE CONOCIMIENTO EN LAS CIENCIAS ECONÓMICAS, ADMINISTRATIVAS Y CONTABLES.

*“Si no conozco una cosa, la investigaré”.*  
*Louis Pasteur*

En concordancia con los propósitos institucionales, el ITFIP, propone como política de investigación suscitar, promover, consolidar la capacidad investigativa y de innovación, dispuesta para la producción de conocimiento y desarrollo de proyectos de investigación, de la misma forma que se realizan esfuerzos para generar contextos o condiciones que posibiliten el desarrollo y fortalecimiento de las competencias para la investigación, buscando la institucionalización y robustecer la cultura investigativa y de la promoción de un pensamiento crítico y autónomo de todos los actores, es así como el Congreso Nacional e Internacional de Investigación en Ciencias Económicas, Administrativas y Contables ya en su tercera celebración ha demostrado el amplio campo en el que se puede aportar desde los procesos de investigación que se pueden trabajar desde la academia dando como resultado el presente texto cuyo propósito fundamental es analizar y mostrar los aportes que desde diferentes instituciones se hacen a las ciencias económicas administrativas y contables a través del proceso de la investigación.

En el contexto actual de competitividad, globalización y desarrollos tecnológicos, es innegable que la cultura investigativa juega un papel primordial que permite una aproximación al análisis y descripción de problemas de investigación que se pueden abordar desde estas áreas enmarcados desde los ejes temáticos propuestos por el congreso.

Con esta iniciativa, se busca fortalecer y mostrar la sinergia entre profesores y estudiantes de diferentes intuiciones que conformamos

la comunicada académica con el objetivo de contribuir al progreso y desarrollo de la sociedad.

La presente obra, puede aportar en esa tarea de reflexión hacia la investigación, proporciona unos escenarios tendientes a la investigación en las áreas señaladas que hacen parte de un contexto social en el que se desenvuelven los diferentes actores de la academia los cuales puede desde sus trabajos investigativos generar aportes valiosos y pertinentes en busca del fortalecimiento y generación de conocimiento.

Finalmente, el ITIFP adquiere el compromiso de seguir apoyando y fortaleciendo la realización de este evento y hace la invitación a la comunicada académica a investigar los problemas en las ciencias económicas administrativas y contables y así aportarle a la sociedad en la generación de conocimiento y la solución de problemas prácticos.

Autores

## INTRODUCCIÓN

La investigación es una ciencia que busca a través de distintos métodos científicos, humanos e intelectuales la verdad o la solución a problemáticas identificadas en diferentes campos de acción.

Del mismo modo, en el proceso de investigar, el ser humano desarrolla las capacidades intelectuales, que le permiten analizar desde distintos enfoques o perspectivas la información obtenida, aportando soluciones a problemáticas detectadas a través de nuevos caminos de desarrollo en los distintos campos de investigación.

Es decir, la investigación puede plantear distintos objetivos, buscando soluciones de problemas específicos, describir las causas de una problemática social, administrativa, operativa, etc., desarrollar nuevas alternativas para el uso y desarrollo de los recursos naturales, sociales, culturales y económicos para beneficio de la sociedad, pero su finalidad siempre es conocer la realidad de lo que se estudia, descubrir algo nuevo en su existencia, dinámica, proceder o cualquiera que sea su proceso, encontrando un resultado.

La investigación científica es el proceso sistemático de análisis e indagación, que se caracteriza por la aplicación de métodos y técnicas que permitan la comprobación de una hipótesis planteada, así como el desarrollo o la confirmación de teorías relativas a las ciencias reales.

Las ciencias económicas, administrativas y contables tienen como objetivo el estudio de las organizaciones productivas que se desarrollan a través de la toma de decisiones, en cada uno de sus procesos ya sean operativos, administrativos o directivos, se gestionan y se analizan frente a los resultados de las actividades desarrolladas en las distintas áreas de las organizaciones.

De igual forma, la investigación en las ciencias económicas, administrativas y contables indaga acerca de las distintas problemáticas que se generan en las organizaciones por el entorno cambiante y dinámico, el proceso de globalización dentro del cual se han visto inmersos sus procesos tanto operativos como administrativos, han generado en ellas incertidumbre en la toma de decisiones, por ello la investigación es un proceso que le aporta información valiosa que permita a estas empresas reducir los riesgos y optimizar los resultados de sus procedimientos.

Por lo anterior, las distintas instituciones que se encuentran involucradas en los procesos de investigación y desarrollo como la academia, los gremios del sector productivo, el gobierno como ente normativo del país, trabajan coordinadamente en búsqueda de nuevos caminos que incrementen la competitividad organizacional y productiva de la sociedad, por ello la organización de congresos, simposios y convenciones que aporten información, recursos que faciliten la toma de decisiones, todo esto encabezado por las instituciones educativas de nivel superior.

En este caso, la institución, debido a su compromiso misional, asume la investigación como un principio del quehacer institucional reconocido formalmente en la Resolución 378 de noviembre de 2007 y, de esta manera adopta áreas para la investigación y proyección social institucional; reconociendo su papel protagónico en la innovación, y la transformación de problemáticas sociales, en pro del desarrollo regional, nacional e internacional.

La información bajo la cual se organizan los distintos congresos, es tomada de los diferentes contextos dentro de los que se desarrollan las organizaciones y las variables que más afectaciones negativas o positivas generan en ellas, sobre estas premisas se han organizado el marco de los eventos en ciencias económicas realizados por el ITFIP y liderados por la Facultad de Economía, Administración y Contaduría.

# **CAPÍTULO 1**

## **INVESTIGACIÓN PARA EL DESARROLLO REGIONAL**

La investigación como acción encaminada a la búsqueda y apropiación de conocimientos para la transformación de la realidad, implica un inmenso compromiso de sus practicantes para con la sociedad, que espera de ellos la solución a problemas cotidianos de distinto origen y magnitud. A través de la práctica investigativa se pueden establecer criterios para tomar mejores decisiones para el uso metodológicos idóneos para enfrentar los retos que impone el mundo moderno, conviene subrayar que aunque el desarrollo tecnológico y la generación de conocimientos avanzan la desigualdad económica, la segregación racial y de género, el analfabetismo y la limitación de las libertades individuales están presentes en numerosas partes del planeta, aun concentrándose en zonas de los países del “primer mundo”. Pareciera que las ciencias sociales aún están en deuda con la población mundial, limitándose a generar teorías cada vez más robustas.

De otra parte, en aspectos puntuales como el Desarrollo Regional o la transformación del Territorio, la validez de la investigación se podría medir por su aplicabilidad a la resolución de las problemáticas actuales; contingentes o estructurales. La importancia de investigar sobre estos tópicos es mayúscula: en países emergentes como el nuestro caracterizados por notables diferencias interregionales, rezagos en términos de crecimiento económico y desarrollo humano desde un ambicioso proceso de descentralización ha sido insatisfactorio, la necesidad de pensar en el Desarrollo Regional, como foco de oportunidades para la transformación socio-económica es incuestionable.

El problema estriba entonces, en las herramientas de análisis con el que se aborden las investigaciones. Al respecto hay que recordar que en la década de 1990 gozó del mayor interés académico; que se discutieron enfoques desde la política pública y que desde entonces se han proyectado varios procesos de regionalización, de limitado impacto. En ese contexto vale preguntarse, ¿Cuál es el papel de la

academia y en particular de la universidad regional frente al Desarrollo Regional como elemento diferenciador del progreso económico y social? ¿Está la educación asociada con el desarrollo de los territorios?

La conexión entre educación y crecimiento económico se manifiesta para Colombia según lo evidencia un estudio de Banrepública: “Lo más preocupante de esta situación radica en que la calidad educativa explica la mayor parte de la divergencia en el ingreso per cápita, tanto internacional como interregional. De hecho, Eric A. Hanushek demuestra que la asistencia escolar explica una cuarta parte de las variaciones en el crecimiento económico de largo plazo. Sin embargo, al incluir las habilidades cognitivas, medidas a través de los resultados en las pruebas PISA, se explican tres cuartas partes de la variación en el ingreso regional. Incluso, cuando se incluyen las dos medidas al tiempo, la asistencia escolar deja de tener un efecto significativo”. (Sánchez & Otero, 2014. P. 9).

El 18 de noviembre de 2016 se realizó el “I ENCUENTRO DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS ECONÓMICAS, ADMINISTRATIVAS Y CONTABLES”, el cual hace referencia a la “Investigación para el Desarrollo Regional” donde se convocó importantes instituciones de educación superior, y universidades nacionales, fortaleciendo el intercambio de opiniones entre los investigadores de las diferentes Facultades del ITFIP, contribuyendo al mejoramiento del desarrollo regional desde la investigación.

En esa dirección, el grupo de investigación SICOFAS, permite aumentar la visibilidad de las investigaciones en el ámbito académico a nivel nacional e internacional, siendo este un factor de credibilidad para los investigadores, como canal trascendental para la gestión del conocimiento tácito en un conocimiento colectivo que cumple una función social muy importante en temas de financieros y administrativos.

Asimismo, la investigación en el aula de clase esta anegada de ejercicios donde se parte por identificar y plantear las problemáticas que demandan atención a las necesidades de la región y se preocupa por satisfacer unos compromisos objetivos que se traza; continua con la revisión de una abigarrada lista de antecedentes y de referentes teóricas; donde se diseña, argumenta, describe una propuesta metodológica que resume fielmente los protocolos sugeridos por los libros de texto; se aplican instrumentos de recolección de información.

Aunque, la disparidad salarial interdepartamental y nacional, son determinantes de la productividad y competitividad agroindustrial, tan importantes para el desarrollo de departamentos como el nuestro; se viene también “bajando la lupa” hacia temas empresariales y micro empresariales, vinculados con el comercio informal y con aspectos tan específicos como el manejo financiero y contable de las pequeñas organizaciones, que son en realidad las que dinamizan las localidades. Igualmente, debe resaltarse el papel de los encuentros regionales de investigación, abiertos para la sociedad y no sólo para la comunidad académica; constituyen valioso instrumento de sensibilización sobre las problemáticas locales y un excelente escenario de trabajo entre la universidad, la academia y la sociedad civil, pretensión de la que siempre se habla pero que rara vez se alcanza por distanciamientos políticos, egos exaltados o simple desinterés por los asuntos públicos.

A continuación, se refiere una variada pero no exhaustiva bibliografía sobre las investigaciones más recientes asociadas al Desarrollo Regional, con el fin de poner de presente algunos ejercicios que pueden replicarse en la región y así potenciar el desarrollo de esta comunidad.



**Tabla 1. Bibliografía Desarrollo Regional**

<b>TÍTULO</b>	<b>AUTOR(ES)</b>	<b>INSTITUCIÓN QUE PROMUEVE</b>
Las políticas de desarrollo regional y el conflicto eficiencia-equidad	Juan R. Cuadrado Roura	CEPAL
Nuevas teorías y enfoques conceptuales sobre el desarrollo regional: ¿hacia un nuevo paradigma?	Edgar Moncayo	Universidad Externado de Colombia
Memorias del 12 ° Congreso Mundial de los Sistemas Espaciales RSAI: Integración Social, Desarrollo Regional y Sostenibilidad	ASCER	Asociación Colombiana de Estudios Regionales y Urbanos

*Fuente: Autores*

La participación de la institución en los encuentros de investigación a nivel regional, departamental, nacional e internacional, se ha fortalecido de manera diligente, destacando su protagonismo en:

**Tabla 2. Participación en eventos de Investigación a nivel Regional, Departamental, Nacional e Internacional**

<b>Participación en eventos de Investigación a nivel Regional, Departamental, Nacional e Internacional Año 2016</b>	
<b>ENCUENTROS</b>	<b>PONENTES Y PARTICIPANTES</b>
XI Congreso de Tecnología en Educación y Educación en Tecnología (te&et 2016). Junio 9 al 10 del 2016. Universidad de Morón de la Provincia de Morón de Buenos Aires, Argentina.	Magister Nayibe Soraya Sánchez León Ingeniera Melisa Rivera Guzmán Ingeniero José Alexander Aguilar Gonzales
IV Congreso Ecuatoriano de Tecnologías de Información y Comunicación TIC. Quito, Ecuador. Noviembre de 2016.	Magister Nayibe Soraya Sánchez León Ingeniera Melisa Rivera Guzmán Ingeniero José Alexander Aguilar Gonzales
VI Encuentro Nacional y II Internacional de Ciencia, Tecnología e Investigación. Escuela Militar de Suboficiales Inocencia Chincá. Melgar, Tolima. Septiembre de 2016.	Mg. Libardo Cartagena Yara
XIX Encuentro Nacional y XIII encuentro internacional de semilleros de investigación RedColsi. Cúcuta – Santander, octubre 2016.	7 semilleros de investigación 10 proyectos de Investigación
III Encuentro de Grupos y Semilleros de Investigación Científica – Fundes, Espinal. Septiembre 2016	Elizabeth Palma Cardoso (G.I. SICOFAS) Luis Alberto Vásquez Guerra (G.I. ITFIP VIRTUAL) Semilleros de Investigación: Moroku, Sentir Digital, Sicof, Contabilidad <b>y Finanzas</b>
I Encuentro Nacional de Tecnologías Educativas ITFIP 2016 (Grupo de Investigación ITFIP VIRTUAL)	Universidad de Cundinamarca, Universidad Cooperativa de Colombia (Espinal), FUNDES ESGON, UNAD, ITFIP
I Encuentro de Investigación Nacional en Ciencias Económicas, Administrativas y Contables ITFIP 2016 (Grupo de Investigación SICOFAS)	Universidad de Cundinamarca Universidad Cooperativa de Colombia (Espinal), Universidad Piloto, Universidad Uniminuto, ESGON, ITFIP
XIV Encuentro departamental semilleros de investigación RedColsi Nodo Tolima y II de Cultura Científica. ITFIP, Espinal, 2016	18 instituciones de Educación Superior 8 Instituciones de Educación Media 365 Proyectos de Investigación 175 Evaluadores 1.200 participantes

Fuente: Oficina de Investigación-ITFIP

En esa dirección, es que el grupo de investigación SICOFAS adscrito a la Facultad de Economía, Administración y Contaduría, coordinó este evento, que espera institucionalizarse y fortalecerse cada año, recogiendo las experiencias de investigación formativa y aplicada que tuviesen lugar en las universidades del país.

### **Análisis del I Encuentro Nacional de Investigación en Ciencias Económicas, Administrativas Y Contables.**

El encuentro logró congregar a ponentes de varias instituciones de educación superior, del país, con la presencia de 580 participantes, entre ellos asistentes, ponentes, egresados y algunos empresarios, provenientes de los municipios de Espinal, Guamo, Saldaña, Purificación, Natagaima, Coyaima, Flandes, Suarez, Girardot, Ibagué, Melgar, Bogotá, Neiva y Fusa, Igualmente, un cuerpo de pares evaluadores que aseguró la calidad de las presentaciones que se desarrollaron en siete aulas de sistemas, donde estudiantes, docentes y evaluadores trabajaron simultáneamente.

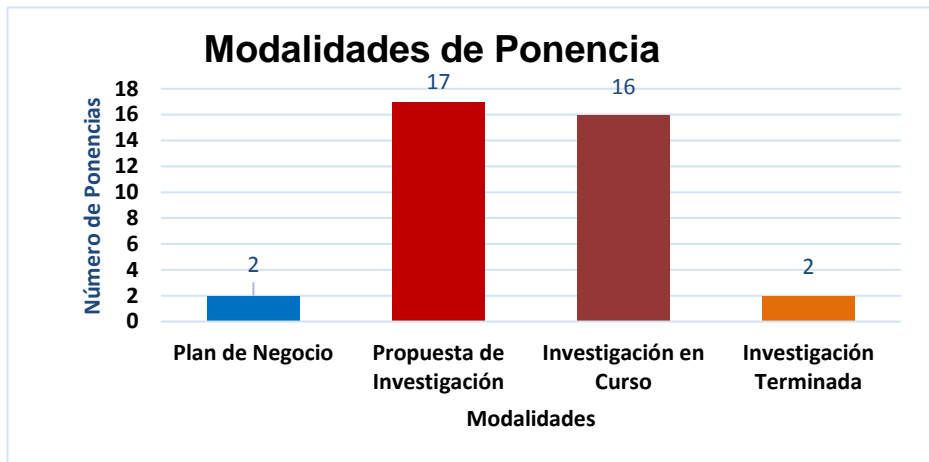
**Tabla 3. Participación al evento**

Ponentes	<b>59</b>
Pares evaluadores	<b>30</b>
Asistentes	<b>491</b>
Participación total	<b>580</b>

*Fuente: Estadísticas del Evento*

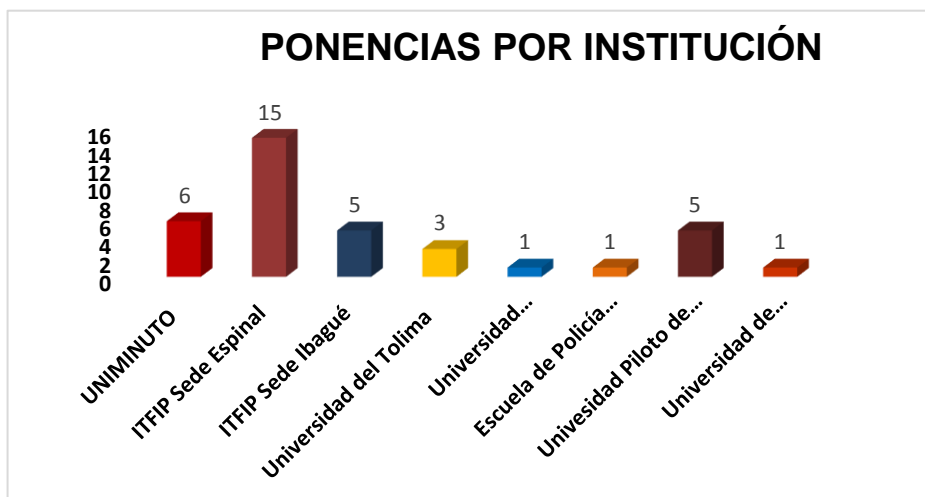
Asimismo, se dispuso por parte de los organizadores del Encuentro, de cuatro categorías para dar cabida a las experiencias de investigación de distinto grado de avance y de aquellas vinculadas con proyectos de inversión, como se muestra en la figura 1.

Figura 1. Modalidades (alcance) de las ponencias



Fuente: Estadísticas del Evento

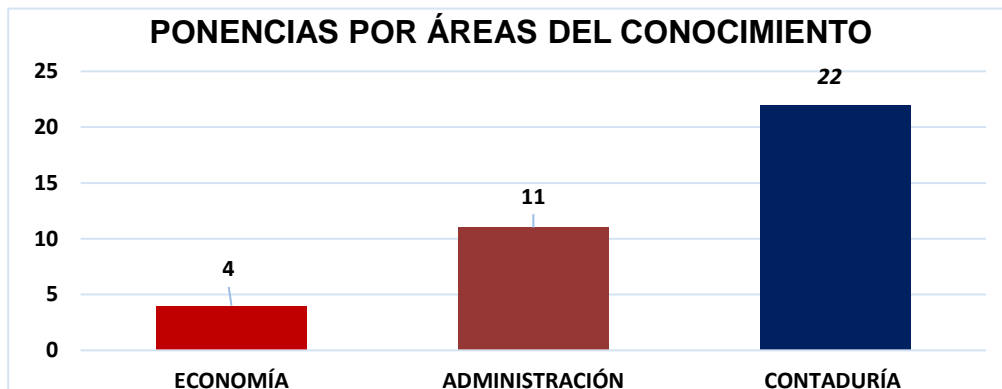
Figura 2. Número de ponencias por institución



Fuente Estadísticas del Evento

De acuerdo a lo anterior, se evidencia que la respuesta de la comunidad académica fue óptima, contando con la participación de las diferentes Universidades del Tolima, tanto privadas como públicas como se expone en la figura 2.

Figura 3. Distribución de las ponencias por áreas de conocimiento.



Fuente: Estadísticas del Evento

En relación a las temáticas de las 37 ponencias sustentadas, estas fueron de contenidos variados, donde se presentaron iniciativas que parten desde el análisis financiero a microempresas, hasta caracterizaciones socioeconómicas municipales, todas atienden a las Ciencias Económicas, Administrativas y Contables, no obstante, la mayor participación se concentró en el área contable, como se evidencia en la figura 3.

Figura 4. Áreas tratadas en las investigaciones del congreso.



Fuente: Autores

También, se presentaron investigaciones direccionadas a plantear alternativas en las áreas de educación, empresa, finanzas, innovación y tecnología, talento humano y temas ambientales, lo que evidencia

el gran compromiso de la comunidad académica en la búsqueda de alternativas que conlleven a mejorar el entorno de su comunidad.

En la figura 4, se presenta la gráfica de los promedios de las áreas trabajadas en el congreso, como son el 47% del área de finanzas que evidencia el interés por buscar la sostenibilidad financiera de proyectos que se encuentran en marcha o bien que están en estudio, así como el 28% corresponde al área de Administración, pues se presentaron investigaciones de temas relacionados con planes de negocios, proyectos sociales, análisis de funcionalidad de empresas y proyectos que se encuentran en marcha y buscan elevar la eficiencia de las mismas.

Así mismo, las áreas de innovación y tecnología, junto con la de educación presentaron cada una de ellas un 8% de las investigaciones, estas presentan alternativas de mejora académica en programas de formación profesional, donde se muestran estudios de estrategias educativas y análisis de los entornos dentro de los cuales se desarrolla la academia.

De la misma manera, se evidencian investigaciones de temas que tienen que ver con el desarrollo de talento humano con un 6% y temas ambientales con un 3%, lo que evidencia el compromiso de la academia con la búsqueda de sustentabilidad empresarial y cuidado del medio ambiente.

Para concluir, como resultado positivo del encuentro, se destacaron algunos proyectos, por obtener las mejores calificaciones y fueron declarados como meritorios, como se demuestra en la tabla 3.

**Tabla 4. Proyectos calificados como meritorios en el I Encuentro de Investigación en Ciencias Económicas, Administrativas y Contables.**

<b>PROYECTOS CALIFICADOS COMO MERITORIOS</b>			
<b>PONENCIAS</b>	<b>MODALIDAD</b>	<b>INSTITUCIÓN</b>	<b>CALIFICACIÓN</b>
Estudio del contexto para la creación de un consultorio de asesoría contable administrativa y académica	Investigación en curso	ITFIP	95
Impacto de los modelos contables en la mediana empresa de los municipios de El Espinal, Guamo, Saldaña y Purificación del departamento del Tolima	Investigación en curso	ITFIP	95
Una mirada desde la administración de empresas a los costos financieros de las enfermedades crónicas no transmisibles	Investigación terminada	Universidad de Cundinamarca	95
Viabilidad de los costos para la implementación de un sistema de energía solar en el ITFIP	Investigación en curso	ITFIP	97
Estados financieros homogéneos a través del método de valoración de tasas efectivas	Propuesta de Investigación	Universidad Piloto	97,5

*Fuente: Estadísticas del Evento*

## **CAPÍTULO 2**

# **INVESTIGACIÓN PARA EL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL Y AMBIENTAL SOSTENIBLE**



Imagen 1. Auditorio principal



*Fuente: Fotos II Encuentro Nacional Y I Internacional De Investigación En Ciencias Económicas, Administrativas Y Contables.*

Cumpliendo con la responsabilidad que tiene la institución para fortalecer la investigación y la proyección social, reconociendo su papel protagónico en la innovación y la transformación de problemáticas sociales, en pro del desarrollo regional y nacional e internacional.

Se continúa consolidando el tema investigativo en la institución con los encuentros a nivel regional, departamental, nacional e internacional.

En esa dirección, el 2 y 3 de noviembre de 2017, el ITFIP realiza el **II Encuentro Nacional Y I Internacional De Investigación En Ciencias Económicas, Administrativas Y Contables**, el cual relata la “Investigación para el desarrollo económico social y ambiental sostenible” organizado por la facultad de Economía, Administración y Contaduría, apoyado desde la rectoría y vicerrectoría académica.

## Imagen 2. Memoria Gráfica Congreso



*Fuente: Fotos II Encuentro Nacional Y I Internacional De Investigación En Ciencias Económicas, Administrativas Y Contables.*

## **Balance del II Encuentro Nacional Y I Internacional De Investigación En Ciencias Económicas, Administrativas Y Contables**

El encuentro logró congregar a ponentes y asistentes de 33 instituciones de educación superior, pertenecientes a diferentes ciudades de Colombia y países como: Cuba, México, Argentina y España; 1.025 participantes y un cuerpo de pares evaluadores que aseguró la calidad de las presentaciones que se desarrollaron en siete aulas donde estudiantes, docentes y evaluadores trabajaron simultáneamente.

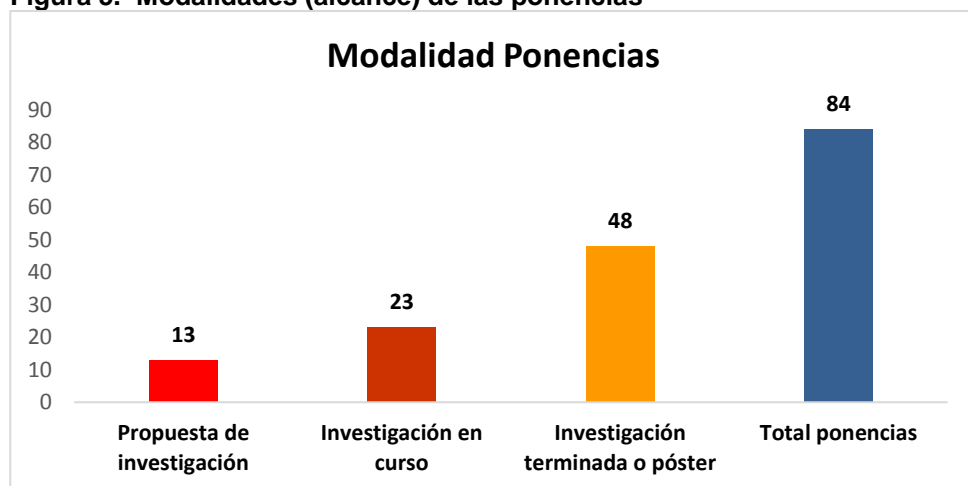
**Tabla 5. Participación al evento**

Participación	
Ponentes	155
Pares Evaluadores	44
Asistentes	826
Participación Total	1025

*Fuente: Estadísticas del Evento*

Igualmente, se dispuso por parte de los organizadores del Encuentro, de cuatro categorías para dar espacio a las experiencias, especialmente, de investigación para el desarrollo económico, social y ambiental sostenible y de aquellas vinculadas con proyectos de inversión, como se muestra en la figura 1.

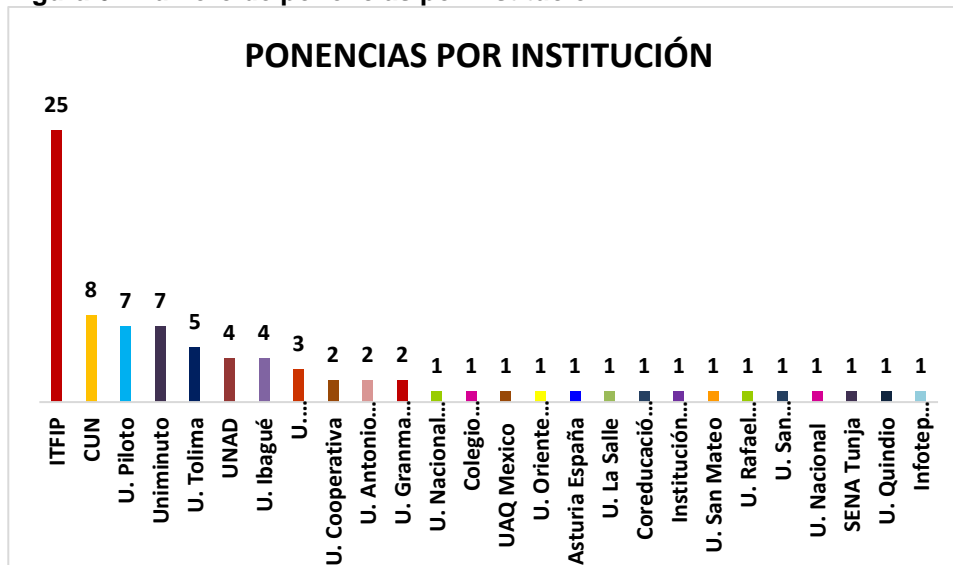
**Figura 5. Modalidades (alcance) de las ponencias**



*Fuente: Estadísticas del Evento*

Se presentaron los avances de investigación de docentes investigadores y estudiantes de universidades nacionales e internacionales como se muestra en la figura 2.

Figura 6. Número de ponencias por institución

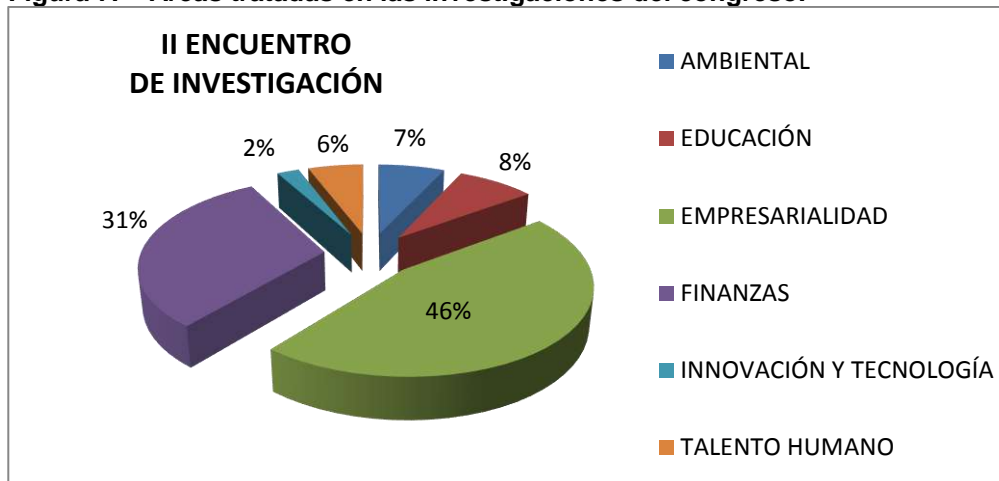


Fuente: Estadísticas del Evento

De acuerdo a la gráfica anterior, se evidencia el gran interés que desde la academia se está dando a la investigación, como instrumento esencial en el desarrollo.

En Este congreso, las investigaciones estaban direccionadas a las áreas de educación, empresarialidad, finanzas, innovación y tecnología, talento humano y tema ambientales, lo que reivindica el compromiso de la comunidad académica en mejorar las distintas condiciones de su comunidad.

**Figura 7. Áreas tratadas en las investigaciones del congreso.**



*Fuente Autores*

En la figura 7, se presentan la gráfica de los promedios de incidencia de las áreas trabajadas en las investigaciones presentadas en el congreso, como son el 46% del área de empresariedad que en contraste con el 28% que tuvo esta área en el anterior congreso, evidencia el creciente interés en la investigación de los distintos programas académicos, no sólo presenta mayor número de investigaciones, también demuestra la identificación de mayor número de variables a ser estudiadas que conlleven al fortalecimiento de las empresas existentes, así como la generación de nuevos proyectos productivos.

En el área de finanzas se encontró un 31% lo que en términos de porcentaje presentó una disminución, pues el anterior congreso registro el 46% de los proyectos de investigación estaban trabajando esta línea, pero no se debe a la pérdida de interés en esta área, se debe a que los proyectos de investigación presentados en II congreso trabajaban las variables financieras pero asociadas a otros factores inherentes a la empresariedad, es decir, se trabajaron proyectos encadenados a variables administrativas y de producción.

Así mismo, las áreas de educación, talento humano y el área ambiental presentaron cada una de ellas un 8%, 6% y 7% de las investigaciones que frente a las investigaciones del congreso anterior tuvieron un incremento en el número de investigaciones presentadas, lo que evidencia el interés de los estudiantes en buscar una mejora académica en programas de formación, partiendo de las necesidades de los entornos dentro de los cuales se desarrolla la academia, así como la certeza de la necesidad de mejorar las condiciones bajo las cuales trabajan las personas en los distintos tipos de empresa.

De igual manera participaron 6 conferencistas, entre ellos 4 internacionales y 2 nacionales.

CLAUDIA CINTYA PEÑA ESTRADA	- MÉXICO
LUIS AMBROSIO VELAZQUEZ	- MÉXICO
IBRAHIN AMHED LEON TELLEZ	- CUBA
YINET DOMINGUEZ CRUZ	- CUBA
LISANDRO ANDRES CARDENAS CARRERO	- COLOMBIA
LUIS ALFONSO PEREZ GUERRA	- COLOMBIA

Se presentaron 84 ponencias, de las cuales 3 son de Cuba, 1 de México, 1 de Argentina, 1 de España y 78 de Colombia.

La diversidad de temas fue concerniente a las ciencias económicas, administrativas y contables, relacionadas con la investigación para el desarrollo económico, social y ambiental sostenible, donde los investigadores desarrollaron presentaciones en la modalidad de propuestas de investigación, investigación en curso, investigación terminada y póster.

### Imagen 3. Memoria Gráfica Congreso



*Fuente: Fotos II Encuentro Nacional Y I Internacional De Investigación En Ciencias Económicas, Administrativas Y Contables.*

### Imagen 4. Conferencia Congreso



*Fuente: Fotos II Encuentro Nacional Y I Internacional De Investigación En Ciencias Económicas, Administrativas Y Contables.*

## **CAPÍTULO 3**

# **INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN, MARCOS PARA EL DESARROLLO DE UNA SOCIEDAD**



La globalización de los mercados ha originado la necesidad de desarrollo de nuevas tecnologías, de tal forma que faciliten el acercamiento de las transacciones, razón por lo cual han surgido cambios vertiginosos en la forma de hacer las cosas a través del desarrollo de nuevas tecnologías, aplicaciones, y otros desarrollos que impactan positivamente la sociedad, el sector empresarial y el sector educativo. Desarrollos innovadores que se han convertido en un factor diferenciador en las empresas y que por ende le generan un mayor valor, haciéndola más competitiva, por el desarrollo socio-económico que ello conlleva.

Transformaciones que han hecho que cada día los desarrollos tecnológicos estén presentes en nuestras vidas, desencadenando lo que hoy llamamos la IV revolución industrial, generando ventajas competitivas a las empresas y los profesionales que desarrollen o apliquen procesos innovadores en el desarrollo de productos o la prestación de servicios.

Es así que desde la formación académica el ITFIP, consciente de la importancia del rol que desempeña el quehacer docente en la generación espacios que promuevan estos desarrollos innovadores en el estudiante de tal forma que les permita afrontar las realidades que le ofrece el entorno laboral, para lo cual promueve desarrollo de prácticas transformadoras y alianzas que les permita conocer y compartir experiencias de desarrollo de procesos investigativos desde el aula de clase, que a futuro no solo promuevan la solución de problemáticas que enfrenta la empresa o la sociedad, sino que permita generar nuevos desarrollos.

En ese sentido, el ITFIP vigoriza la investigación con la congregación de comunidades académicas nacionales e internacionales, donde se crea un espacio de conversación para compartir conocimientos acerca de los diferentes temas de interés relacionados con las áreas de la economía, la administración y la contaduría.

Es así como se organiza el III Congreso Nacional y II Internacional en Ciencias Económicas, Administrativas y Contables, para exponer la “Investigación e innovación, marcos para el desarrollo de una sociedad” el cual tiene como objetivos primordiales:

1. Presentar resultados de trabajos de investigación en el ámbito de las ciencias económicas, administrativas y contables.
2. Transmitir experiencias y propiciar el debate de temas que contribuyan al desarrollo a partir de la reunión de investigadores, estudiantes, docentes y demás actores interesados.
3. Lograr impacto social, garantizar la visibilidad de la institución y de los avances logrados en investigación en el contexto nacional e internacional.
4. Apoyar a los investigadores participantes para que presenten los resultados de sus investigaciones en eventos científicos de carácter nacional e internacional, promoviendo así la cooperación científica y tecnológica mediante el establecimiento de diálogos con pares académicos nacionales e internacionales.
5. Fortalecer la movilidad entrante de estudiantes y docentes nacionales e internacionales.

La convención se enmarca en el surgimiento de ejes temáticos relacionados con el área de economía, administración, contaduría y afines como:

- Innovación Social y Organizaciones que evalúa la propuesta de creación del valor que contribuya al mundo empresarial en sus procesos y actividades de negocio, tomando en cuenta el entorno social en el que se desenvuelve sin detrimento de la obtención de ganancias
- Emprendimiento, se evalúa la alternativa planteada en su innovación y creatividad para desarrollar un proyecto de

negocios o una idea en particular que genere ingresos, crear microempresa

- Administración, negocios y mercadeo, se valora su contribución a la planeación de negocios, la calidad de información que proporciona las tendencias del mercado y su asertividad en el diseño de estrategias administrativas.
- Gestión Ambiental, se evalúa sobre su contribución como instrumentos de gestión ambiental, al trabajo interdisciplinar para trabajar la problemática ambiental, herramientas de gestión ambiental.
- Contabilidad y Finanzas, estima el aporte a la sustentabilidad de las organizaciones, accesibilidad al conocimiento y mejor comprensión en el manejo administrativo de las organizaciones.
- Sistemas de control y aseguramiento en las organizaciones, evalúa el aporte a plantear, organizar, dirigir y controlar la calidad en los sistemas de producción de productos y servicios.
- Contabilidad Social y Ambiental, se aprecia su contribución para el correcto aprovechamiento de los recursos naturales que son utilizados en el desarrollo normal de las actividades generadoras de recursos de las organizaciones para una eficiencia integral
- Políticas públicas y fomento empresarial, evalúa su contribución para la toma de decisiones en políticas públicas y desarrollo empresarial, y la utilidad de la información para la identificación y resolución de problemas, así como de necesidades locales, regionales y nacionales.

- Modelos de desarrollo para la sostenibilidad valora el aporte a la sustentabilidad de las organizaciones y su al mejoramiento de los procesos de las organizaciones
- Cambio climático y el desarrollo sostenible evalúa el aporte a la sustentabilidad de las organizaciones y su aporte al mejoramiento de los procesos para aprovechamiento de los recursos naturales utilizados en las actividades generadoras de recursos de las organizaciones
- Crecimiento y desarrollo económico, estima la creación la contribución al mundo empresarial en el mejoramiento de sus procesos y actividades de organizacionales.
- Responsabilidad social y ética en las organizaciones su contribución para el diseño de políticas y toma de decisiones en responsabilidad social y empresarial.
- Tecnologías de la información y la comunicación evalúa su aporte a la economía, sociedad y cultura, el acceso al mercado laboral, la sanidad, gestión industrial, la información y la comunicación,
- Educación en Ciencias económicas, Administrativas y Contables se evalúa su aporte en la innovación y creatividad para desarrollar proyectos de negocios o el mejoramiento de sus procesos y actividades.

### **Balance del III Congreso Nacional y II Internacional de Investigación en Ciencias Económicas, Administrativas y Contables.**

El III Congreso Nacional y II Internacional de Investigación en Ciencias Económicas, Administrativas y Contables, congregó ponentes y asistentes de 25 IES y Universidades, pertenecientes a

diferentes ciudades de Colombia y países como Cuba, México y Chile. Con un total de 1.596 participantes en categorías de ponentes, pares evaluadores, presentadores de póster, empresarios, egresados, estudiantes y demás asistentes.

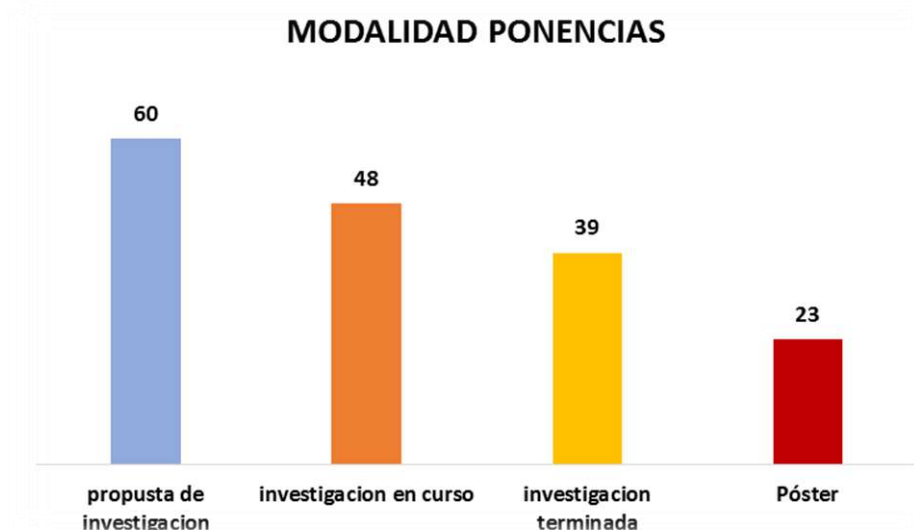
**Tabla 6. Participación al evento**

PARTICIPACIÓN	
Ponentes	187
Póster	41
Pares Evaluadores	51
Asistentes	1310
Conferencistas	7
Participación Total	1596

*Fuente: Estadísticas del Evento*

Asimismo, se dispuso por parte de los organizadores del Congreso, de cuatro categorías para dar cabida a las experiencias de investigación de distinto grado de avance y de aquellas vinculadas con proyectos de inversión, como se muestra en la figura 1.

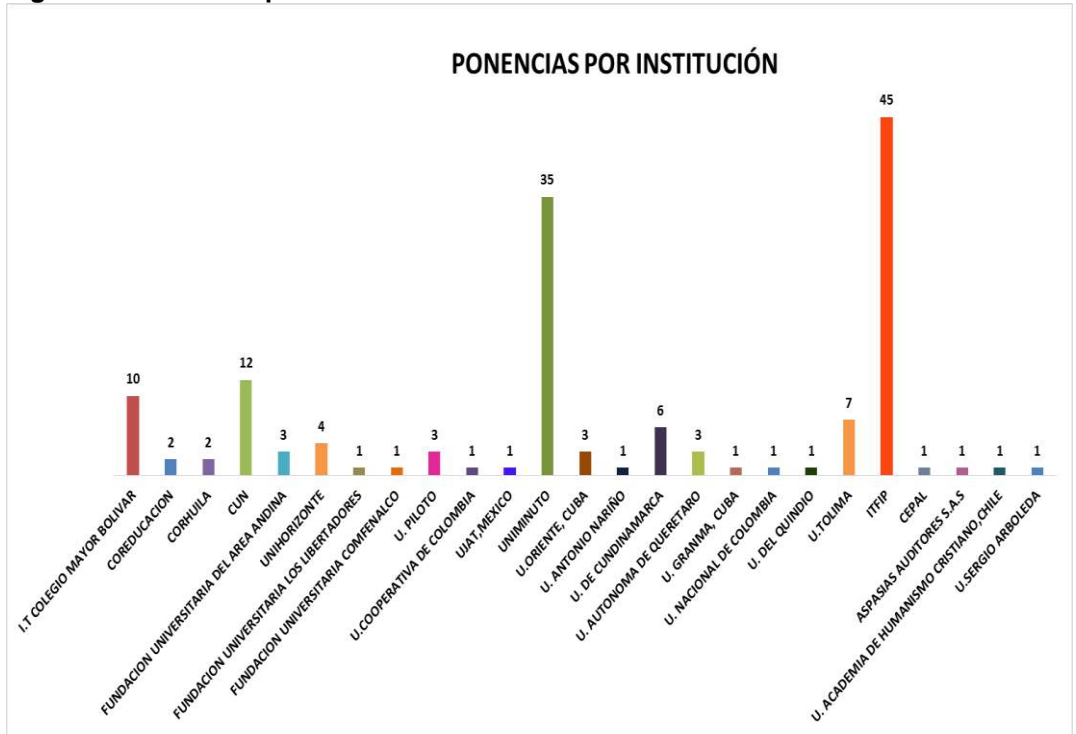
**Figura 8. Modalidades (alcance) de las ponencias**



*Fuente: Estadísticas del Evento*

Se presentaron los avances de investigación de docentes investigadores y estudiantes de universidades nacionales e internacionales como se muestra en la figura 2.

**Figura 9. Ponencias por institución**



Fuente: Estadísticas del Evento

De acuerdo a la figura anterior, se puede evidenciar que se presentaron 147 ponencias, de las cuales 4 son de Cuba, 3 de México, 1 de Chile y 139 de Colombia.

**Figura 10. Número de ponencias por institución**



*Fuente: Estadísticas del Evento*

Con respecto a, la gráfica expuesta se puede establecer las áreas trabajadas en las investigaciones presentadas en el congreso, donde el 35% del área de Empresarial lo que evidencia la convicción de que hay que generar nuevas estrategias que conlleven a la sostenibilidad empresarial de proyectos que se encuentran en marcha o bien que están en estudio, así como el 21% corresponde al área de Finanzas que presentan investigaciones de empresas que se encuentran en marcha o proyectos financieros y empresariales que buscan incrementar la economía de sus comunidades.

Así mismo, el área de educación presenta un 15% de las investigaciones, estas presentan análisis de metodologías de enseñanza y su efectividad, así como estrategias alternativas para mejorar la formación académica en programas profesionales, al igual que análisis de los entornos dentro de los cuales se desarrolla la academia.

De la misma manera, las investigaciones de temas ambientales e innovación y tecnología con un 9% cada una de ellas, también fueron

presentadas, lo que ratifica el compromiso de la academia en la generación de alternativas productivas con sustentables con cuidado del medio ambiente, dando oportunidad a las innovaciones y tecnología dentro de las mismas, así como el desarrollo de talento humano con un 7% que buscan establecer los impactos de los profesionales de distintos programas académicos dentro de su comunidad, detectando falencias que permitan establecer acciones de mejora y fortalecer aquellas cualidades que los han hecho destacar positivamente.

De esta forma, podemos observar no sólo el crecimiento en número de investigaciones expuestas, también se incluye un área nueva como es la social, pues pretende detectar problemáticas específicas para así buscar alternativas de solución a las mismas.

En ese sentido, se manifestó el gran interés que desde la academia se está dando a la investigación, como instrumento esencial en el desarrollo.

De igual manera participaron 7 conferencistas, entre ellos 4 internacionales y 3 nacionales, como se muestra en la tabla 2



**Tabla 7. Conferencias Magistrales**

CONFERENCISTAS	PAIS	TITULO CONFERENCIA MAGISTRAL
Claudia Cintya peña estrada	México	Tendencias tecnológicas 2020 y los objetivos de desarrollo sostenible
Luis Ambrosio Velázquez	México	Ti en el proceso de ingreso en una ies en México
Yaneth Domínguez cruz	Cuba	Determinantes sociales en comunidades del municipio Santiago de cuba.
Raúl González Meyer	Chile	La economía solidaria
Juan Carlos Ramírez	Colombia	Condiciones estructurales y coyunturales de la economía colombiana
Juan Carlos Leiton	Colombia	Facturación electrónica
Andrés Ramírez	Colombia	El rol de la felicidad en la educación

*Fuente: Estadísticas del Evento*

De otra parte, se contó con un cuerpo de 51 pares evaluadores que aseguró la calidad de las presentaciones que se desarrollaron en trece aulas donde estudiantes, docentes y evaluadores trabajaron simultáneamente.

Del mismo modo, como resultado positivo del encuentro, se destacaron algunos proyectos y póster por obtener las mejores calificaciones y fueron declarados como meritorios, como se muestra en la tabla 4 y 5.

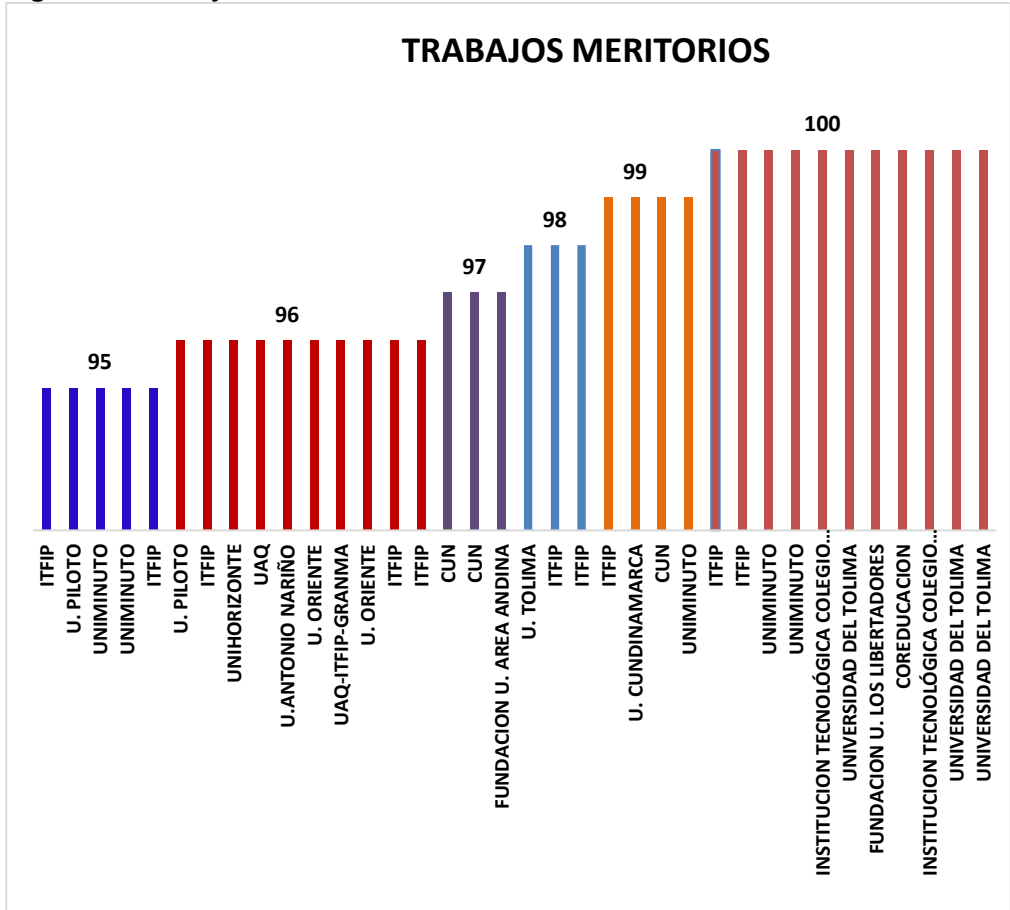
**Tabla 8. Proyectos meritorios**

PROYECTOS CALIFICADOS COMO MERITORIOS			
PONENCIAS	MODALIDAD	INSTITUCIÓN	CALIFICACIÓN
DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE UN SISTEMA DE ALERTA TEMPRANA – “SAT” PARA PREVENCIÓN DE INUNDACIONES POR DESBORDAMIENTOS DEL RIO LUISA EN EL GUAMO TOLIMA.	INVESTIGACION EN CURSO	ITFIP	95
“CALIDAD DE VIDA: UN ESTUDIO DE DATOS DE PANEL PARA EL MUNICIPIO DE GIRARDOT – CUNDINAMARCA (2011-2014)”.	INVESTIGACION TERMINADA	U. PILOTO	95
LAS SANCIONES PENALES MÁS RECURRENTES EN LOS CONTADORES PUBLICOS SEGÚN LA JUNTA CENTRAL DE CONTADORES”	INVESTIGACION TERMINADA	UNIMINUTO	95
CONOCIMIENTO Y APLICABILIDAD DE LA IMPLEMENTACIÓN DE LA CONTABILIDAD AMBIENTAL POR EL MÉTODO DE ESTADOS FINANCIEROS EN EL SECTOR INDUSTRIAL	INVESTIGACION TERMINADA	UNIMINUTO	95
GUIA METODOLÓGICA PARA LA DETERMINACION DE LAS CUENTAS DE LA CONTABILIDAD AMBIENTAL Y SU INTEGRACION A UN BALANCE CONTABLE DE LA MINERIA DE ARRASTRE DEL RIO COELLO TRAMO GUALANDAY- CHICORAL 2018	PROPUESTA DE INVESTIGACION	ITFIP	95
SPIN OFF, ESTRATEGIA DE FORTALECIMIENTO COMPETITIVIDAD EMPRESARIAL	PROPUESTA DE INVESTIGACION	U. PILOTO	96
PROYECTO GRANJA DE TILAPIA EN EL ESPINAL, TOLIMA	PROPUESTA DE INVESTIGACION	ITFIP	96
SISTEMA DE INFORMACIÓN Y GESTIÓN DE INFORMACIÓN PARA EL SEGUIMIENTO Y CONTROL DE INVESTIGACIÓN - S.I.G.I.I.	INVESTIGACION TERMINADA	UNIHORIZONTE	96
TI EN EL PROCESO DE INGRESO EN UNA IES EN MEXICO	INVESTIGACION EN CURSO	UAQ	96
CRECIMIENTO ECONOMICO JALONADO POR LA DEMANDA UN ENFOQUE REGIONAL. HECHOS ESTILIZADOS DE INGRESOS Y GASTOS EL DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA 1984-205	INVESTIGACION EN CURSO	U.ANTONIO NARIÑO	96
DETERMINANTES SOCIALES DE LA SEGURIDAD ALIMENTARIA FAMILIAR EN COMUNIDADES DEL MUNICIPIO DE SANTIAGO DE CUBA	INVESTIGACION EN CURSO	U. ORIENTE	96
ESTILOS DE LIDERAZGO Y SU INCIDENCIA EN LAS COMPETENCIAS LABORALES, ESTUDIO COMPARATIVO ENTRA IES EN MEXICO-COLOMBIA-CUBA	INVESTIGACION EN CURSO	UAQ-ITFIP-GRANMA	96
FACTORES SOCIOCULTURALES QUE CONFIGURAN LA SEGURIDAD ALIMENTARIA FAMILIAR EN LAS COMUNIDADES SOCAPACARACOLAS, SANTIAGO DE CUBA	INVESTIGACION EN CURSO	U. ORIENTE	96
ANÁLISIS E IMPLEMENTACIÓN DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN “TIC” EN LA FORMACIÓN INVESTIGATIVA DEL ITFIP.	PROPUESTA DE INVESTIGACION	ITFIP	96
IDENTIFICACION DE EFECTOS OCASIONADOS POR EL FUNCIONAMIENTO DEL DISTRITO DE RIEGO USO SALDAÑA EN LA CUENCA Y ESTRATEGIAS IMPLEMENTADAS PARA MITIGAR EL IMPACTO SOCIO ECONOMICO Y AMBIENTAL	PROPUESTA DE INVESTIGACION	ITFIP	96
NIVEL DE VIVIVENDA Y EL SISTEMA FAIETRADE INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO ECONOMICO EN PLANADAS-TOLIMA	INVESTIGACION EN CURSO	CUN	97
EL SISTEMA FAIETRADE INTERNA CIONAL PARA EL DESARROLLO ECONOMICO EN PLANADAS-TOLIMA	INVESTIGACION EN CURSO	CUN	97

PROYECTOS CALIFICADOS COMO MERITORIOS			
PONECIAS	MODALIDAD	INSTITUCION	CALIFICACION
GESTION EMPRESARIAL Y COMPETITIVIDAD EN LAS MIPYMES DEL CENTRO COMERCIAL NUEVA COLOMBIA DE LA CIUDAD DE CARTAGENA	PROPUESTA DE INVESTIGACION	INSTITUCION TECNOLÓGICA COLEGIO MAYOR DE BOLIVAR	100
PLAN ESTRATEGICO PARA EL POSICIONAMIENTO EN EL MERCADO IBAGUE DE UN CONSULTORIO ODONTOLÓGICO.	PROPUESTA DE INVESTIGACION	UNIVERSIDAD DEL TOLIMA	100
TIC Y DROGADICCION	PROPUESTA DE INVESTIGACION	UNIVERSIDAD DEL TOLIMA	100
PROYECTOS CALIFICADOS COMO MERITORIOS			
PONECIAS	MODALIDAD	INSTITUCIÓN	CALIFICACIÓN
LA ETICA DE LA ANTIETICA, UNA PROPUESTA PARA LOS PROFESIONALES DE LA CONTADURIA PUBLICA	PROPUESTA DE INVESTIGACION	FUNDACION U. AREA ANDINA	97
EMPRENDIMIENTO UNIVERSITARIO: DEL SUJETO AL OBJETO	INVESTIGACION EN CURSO	U. TOLIMA	98
APLICACION DEL PLAN DE ACCION PARA LA PUESTA EN MARCHA DEL CONSULTORIO CONTABLE Y FINANCIERO DEL ITFIP-CONTAITFIP	PROPUESTA DE INVESTIGACION	ITFIP	98
IMPACTO DE LOS EGRESADOS CERES DE FLANDES AÑO 2014-2018	INVESTIGACION EN CURSO	ITFIP	98
ANALISIS SITUACIONAL DE LOS REQUERIMIENTOS DE FORMACION Y ACOMPAÑAMIENTO DE LOS TENDEROS DEL ESPINAL-TOLIMA	INVESTIGACION TERMINADA	ITFIP	99
ESTUDIO DE EVALUACION DE SERVICIOS ECOSISTEMICOS EN EL MUNICIPIO DE SIBATE, VEREDA SAN MIGUEL	INVESTIGACION EN CURSO	U. CUNDINAMARCA	99
EL INDICE DE SALUD Y EL SISTEMA FAIRTRADE INTERNACIONAL EN EL DESARROLLO ECONOMICO DEL MUNICIPIO DE PLANADAS- TOLIMA	INVESTIGACION EN CURSO	CUN	99
IMPLEMENTACION DE UN IMPUESTO COMO FORMA PARA DISMINUIR LA CONTAMINACION DE LOS HOGARES EN EL MUNICIPIO DE SUBACHOQUE	INVESTIGACION EN CURSO	UNIMINUTO	99
ANALISIS DE LA ESTRUCTURA Y DINAMICA EMPRESARIAL DE LA REGION ALTO VALLE DEL MAGDALENA	PROPUESTA DE INVESTIGACION	ITFIP	100
IMPACTO DE LA INNOVACION EN LA COMPETITIVIDAD DE LAS EMPRESAS DEL SECTOR AGRO-INDUSTRIAL EN EL ESPINAL- TOLIMA	INVESTIGACION TERMINADA	ITFIP	100
DIAGNOSTICO DEL IMPACTO DE LA MUJER EN LA TOMA DE DECISIONES DEL SECTOR COOPERATIVO FINANCIERO EN EL MUNICIPIO DE IBAGUE, TOLIMA.	INVESTIGACION EN CURSO	UNIMINUTO	100
DISEÑO DE ESTRATEGIAS PARA ADMINISTRAR DE FORMA CORRECTA LAS TARJETAS DE CREDITO PARA LA POBLACION UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS DE LA CIUDAD DE IBAGUE.	PROPUESTA DE INVESTIGACION	UNIMINUTO	100
PLAN DE NEGOCIO ALTERNATIVO DE SANEAMIENTO BASICO AMBIENTAL, PARA MITIGAR ENFERMEDADES EN LA POBLACION MANZANILLO DEL MAR EN CATAGENA DE INDIAS	INVESTIGACION TERMINADA	INSTITUCION TECNOLÓGICA COLEGIO MAYOR DE BOLIVAR	100

Fuente: Libro de memorias congreso de economía, administración y contaduría

Figura 11. Trabajos Meritorios



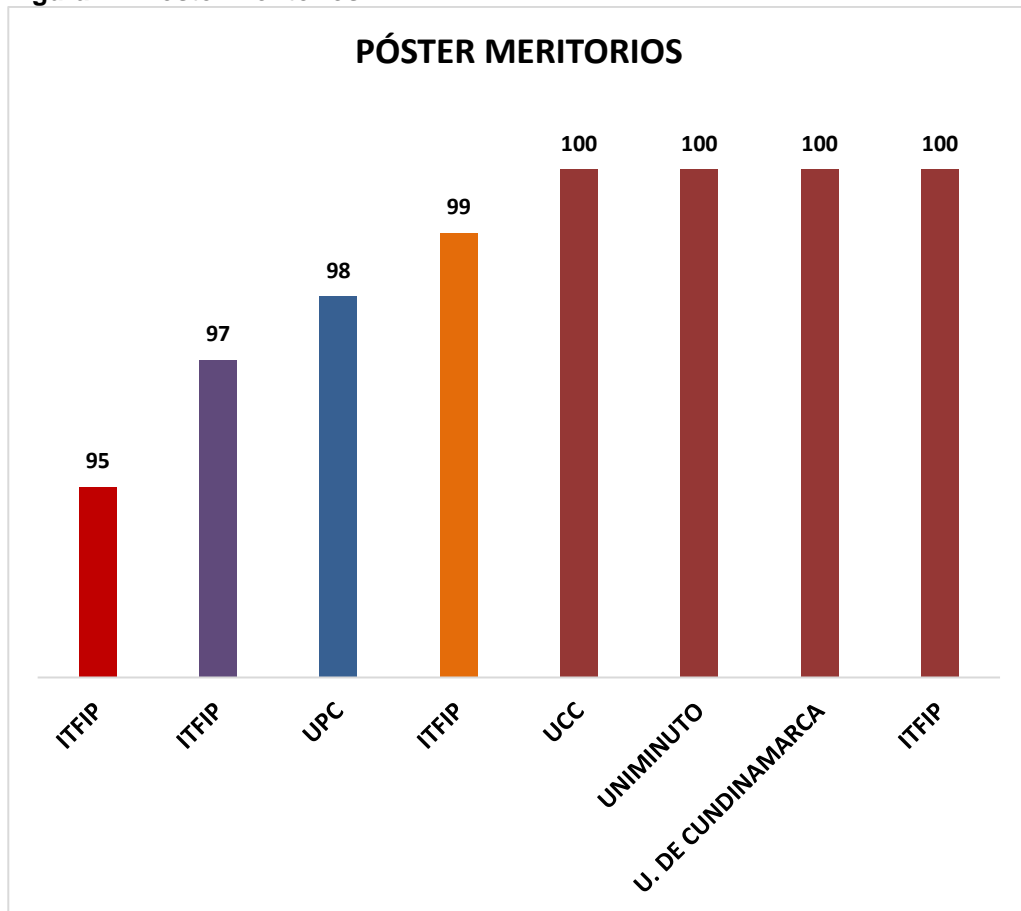
Fuente: Estadísticas del Evento

**Tabla 9. Póster meritório**

PÓSTER CALIFICADOS COMO MERITORIOS		
PÓSTER	INSTITUCIÓN	CALIFICACIÓN
EL MICROCRÉDITO Y SU APOORTE AL DESARROLLO ECONÓMICO DE LAS MICROEMPRESAS FABRICANTES Y COMERCIALIZADORAS DE PRODUCTOS TÍPICOS DE EL MUNICIPIO DEL ESPINAL-TOLIMA	ITFIP	95
ANÁLISIS DE LOS RETOS DEL CONTADOR PÚBLICO DEL MUNICIPIO DEL GUAMO TOLIMA FRENTE AL PROCESO DE GLOBALIZACIÓN Y EL NUEVO COMERCIO INTERNACIONAL	ITFIP	97
GESTIÓN DE TURISMO RURAL COMUNITARIO EN LA VEREDA AGUA BLANCA DE LA CORDILLERA ALONSO VERA	UPC	98
PLAN DE NEGOCIOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE SISTEMA DE ENERGÍAS RENOVABLES EN LA INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR (ITFIP).	ITFIP	99
PERCEPCIÓN DE LA SOCIEDAD IBAGUEREÑA CON RESPECTO A LOS DESMOVILIZADOS Y A SU INCLUSIÓN AL SECTOR EMPRESARIAL	UCC	100
ABANDONO DEL ADULTO MAYOR EN LA LOCALIDAD DE SAN CRISTOBAL	UNIMINUTO	100
EVALUACIÓN FINANCIERA DE LOS SERVICIOS ECOSISTÉMICOS DE LO ORGÁNICO A LO INORGÁNICO EN EL CULTIVO DE FRIJOL DEL MUNICIPIO DE PASCA	UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA	100
GRADO DE CONOCIMIENTO Y APLICABILIDAD DE LA CONTABILIDAD AMBIENTAL EMPRESARIAL EN EL ESPINAL, DEPARTAMENTO DEL TOLIMA	ITFIP	100

**Fuente: Estadísticas del Evento**

Figura 12. Póster Meritorios



Fuente: Estadísticas del Evento

Los temas de las investigaciones presentadas son concernientes a las ciencias económicas, administrativas y contables, relacionadas con la investigación e innovación, marcos para el desarrollo de una sociedad, donde los investigadores desarrollaron presentaciones en la modalidad de propuestas de investigación, investigación en curso e investigación terminada y póster.

Partiendo de lo anterior, el desarrollo de estos estudios destaca el aporte significativo al mejoramiento de la calidad de vida de la región, identificando el impacto empresarial y económico, contribuyendo diferentes tipos de indicadores que posibilitan el análisis de nuevos escenarios para el estudio de los sectores empresariales.

Bajo esta perspectiva, es importante conocer las normas y avances en los diferentes sectores empresariales que regulen los sectores de la economía nacional e internacional, con el propósito de medir impactos significativos en el medio social y económico mediante métodos o técnicas de su actividad económica.

Finalmente, se da cumplimiento a los objetivos anteriormente expuestos, evidenciando una participación activa de comunidades académicas nacionales e internacionales, logrando el fortalecimiento de una verdadera cultura científica que reafirma el compromiso del ITFIP con la academia, la investigación y la construcción del desarrollo.

**Imagen 5. III congreso Nacional y II Internacional**



*Fuente: Fotos III Congreso Nacional Y II Internacional De Investigación En Ciencias Económicas, Administrativas Y Contables*

**Imagen 6. Presentación de póster**



*Fuente: Fotos III Congreso Nacional Y II Internacional De Investigación En Ciencias Económicas, Administrativas Y Contables.*

**Imagen 7. Talleres y conversatorios**



*Fuente: Fotos III Congreso Nacional Y II Internacional De Investigación En Ciencias Económicas, Administrativas Y Contables*



## **CAPÍTULO 4**

# **TENDENCIAS DE LA INVESTIGACIÓN CONTABLE**

El avance de la investigación contable en Colombia ha estado en crecimiento en los últimos años a partir de reflexiones en diferentes espacios académicos, dentro de estas esferas están los congresos, que permiten visibilizar los trabajos que aportan al desarrollo del conocimiento contable; en ese sentido, De Nobrega (2009, p. 26) señala que el nuevo profesional de la contaduría pública debe flexionar y asumir posturas holísticas que contribuyan a la construcción constante del conocimiento, para ello la investigación en el marco de los diferentes cursos que se abordan desde el currículo deben fomentar actividades académicas que permitan la discusión sobre diferentes temáticas inherentes a la profesión y propias de las disciplinas económicas, administrativas y contables.

Naranjo (2015) argumenta que la investigación contable en el contexto de la globalización, ha desarrollado tendencias que pretenden responder a las exigencias que surgen por lo cambios sociales adoptados a nivel económico, político y cultural dentro de los marcos nacional e internacional.

El proceso de formación no solo debe estar acompañado de prácticas que fortalezca su carácter instrumental deben también involucrarse elaboraciones conceptuales que fundamenten la práctica profesional que permitan la reflexión en consecuencia y en respuesta a los cambios del contexto, la sociedad y el ámbito empresarial.

Para el Instituto de Educación Superior ITFIP la investigación está fundamentada como un principio de su quehacer institucional, entendiéndose como “un proceso cotidiano, continuo, sistemático y riguroso en metodologías para la generación y construcción del saber científico, tecnología, humanístico y artístico; para la innovación del conocimiento y la transformación de las situaciones problemáticas de la sociedad, en aras del desarrollo regional y nacional” (Proyecto Educativo Institucional, PEI, pg. 32).

Por su parte la facultad de Economía, Administración y Contaduría de la institución comprende los programas:

**Tabla 10. Programas de la facultad**

<b>NIVEL PROFESIONAL</b>	<b>NIVEL TECNOLÓGICO</b>	<b>NIVEL TÉCNICO</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Administración de Empresas</li><li>• Contaduría Pública</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tecnología en Gestión Empresarial</li><li>• Tecnología en Gestión Contable y Financiera</li><li>• Tecnología en Logística</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Técnica Profesional en Procesos Administrativos</li><li>• Técnico en Operaciones Contables</li><li>• Técnica en Procesos Logísticos Empresariales</li></ul>

Fuente: Oficina Facultad de Economía.

Desde cada uno de sus niveles la investigación es una actividad que permite a los docentes y estudiantes asumir retos para el fortalecimiento del conocimiento, es así que la facultad de Economía, Administración y Contaduría conjuntamente con la Vicerrectoría Académica han venido desarrollando actividades tendientes a la estructuración y consolidación de la investigación en las que se permiten desarrollar competencias para resolver problemas y así contribuir al desarrollo nacional, regional e internacional.

Dentro de estas actividades el Congreso Nacional e Internacional de Investigación en sus tres ediciones a nivel nacional e internacional, han dado a conocer avances en materia de investigación en instituciones de educación superior, permitiendo así intercambiar experiencias, generando y fortaleciendo redes de apoyo académicas.

Es evidente que, el rápido crecimiento de ciertos sectores económicos y sociales como; la ubicación geográfica, tratados de libre comercio, redes sociales, avances tecnológicos, entre otros, son factores determinantes de sostenibilidad para el éxito de una organización. Los encuentros han fortalecido los procesos de investigación de nuestra institución, permitiendo tomar una muestra de las tendencias de las organizaciones y su impacto.

A partir de la revisión de la base de datos del congreso y teniendo en cuenta que la disciplina contable es el área del conocimiento en la cual más se ha presentado participación, se realiza un análisis de las

tendencias investigativas donde se establece la contabilidad como suministro de información operacional y financiera dando valor de soporte a las organizaciones como herramienta gerencial para la toma de decisiones de utilidad y de control de las actividades que desempeña la empresa.

Los temas sobre los cuales se ha orientado los tres congresos que a la fecha se han realizado en busca del fortalecimiento e intercambio de conocimiento son:

**Tabla 11. Temáticas**

<b>VERSIÓN DEL CONGRESO</b>	<b>TEMA</b>
1 – 2016	Investigación para el desarrollo regional
2 – 2017	Investigación para el desarrollo económico, social y ambiental sostenible
3 – 2018	Investigación e innovación, marcos para el desarrollo de una sociedad

Fuente: Autores

De igual forma, en los trabajos inscritos se puede identificar que el evento ha contado con participación de 357 trabajos, 36 en el primer congreso, 102 en el segundo y 219 en el tercer congreso que abordan gran variedad de temas partiendo desde lo teórico hasta lo práctico, pero todas tendientes a fortalecer el crecimiento de la investigación en las ciencias económicas, administrativas y contables. En la siguiente tabla se muestra el número de trabajos recibidos en el desarrollo de los tres congresos clasificados en los ejes temáticos del evento:

**Tabla 12. Total, trabajos recibidos**

Ejes temáticos	No. de Trabajos	% Trabajos
Innovación Social y Organizaciones	23	6%
Emprendimiento	53	15%
Administración, negocios y mercadeo	43	12%
Gestión Ambiental	10	3%
Contabilidad y Finanzas	40	11%
Sistemas de control y aseguramiento en las organizaciones	10	3%
Contabilidad Social y Ambiental	30	8%
Políticas públicas y fomento empresarial	36	10%
Modelos de desarrollo para la sostenibilidad	14	4%
Cambio climático y el desarrollo	0	0%
Crecimiento y desarrollo económico	31	9%
Responsabilidad social y ética en las organizaciones	12	3%
Tic en la formación en ciencias económicas, administrativas y contables	10	3%
Educación en Ciencias económicas, Administrativas y Contables	45	13%
<b><u>TOTAL</u></b>	<b>357</b>	<b>100%</b>

*Fuente: Autores*

El desarrollo del intercambio del conocimiento en sus tres oportunidades ha permitido que instituciones de educación superior compartan trabajos relacionados con los ejes temáticos propuestos; instituciones como la Universidad del Tolima, Universidad Cooperativa, Corporación Universitaria Minuto De Dios, Corporación Unificada Nacional, Escuela de Policía Gabriel Gonzales, Universidad Piloto, Universidad de Ibagué, Universidad de Cundinamarca, Universidad Nacional Abierta y a Distancia a nivel regional, y otras instituciones a nivel nacional que también se han vinculado y han participado del evento como Fundación Universitaria San Mateo, Fundación Universitaria Horizonte, Los Libertadores, Universidad Agustiniana, San Buenaventura, Universidad del Quindío,

Universidad de la Guajira, Universidad del Sinú, entre otras ha aportado al fortalecimiento del proceso de investigación en las ciencias económicas, administrativas y contables.

De los trabajos presentados, se observa que el 15% han estado orientados hacia el eje temático del emprendimiento, seguido del eje de educación en ciencias, económicas, administrativas y contables con un 13% y en tercer lugar trabajos sobre administración, negocios y mercadeo con un 12%, y en lo ejes en los cuales se ha tenido poca representación se tiene cambio climático y el desarrollo que no ha tenido participantes, con el 3% se tienen ejes temáticos de gestión ambiental, sistemas de control y aseguramiento en las organizaciones y responsabilidad social y ética en las organizaciones.

En este sentido, se analiza que el emprendimiento ha sido la tendencia de trabajo de las instituciones que han participado en el congreso, esto se debe que en Colombia y en otros países latinoamericanos se vienen presentando altos niveles de actividad emprendedora (Gómez et al., 2011) las universidades y el estado han abierto espacios para el desarrollo de este tipo de actividades por parte de los estudiantes, el emprendedor es un individuo conectado e interrelacionado con su entorno y su realidad, y en su análisis se debe adoptar una mirada que integre las dimensiones sociales y el contexto temporal, desde las diferentes disciplinas, no de manera aislada sino holística y sistémica (Osorio, 2011, p. 29), estos tipo de trabajo han abordado desde desarrollo de sistemas informáticos para mejoramiento de procesos productivos, comercialización de productos, empresas de prestación de servicios relacionados al área empresarial y contable y hasta propuestas de emprendimiento para la exportación de productos se puede decir que las instituciones como agentes formadores y transformadores, ayudan a los estudiantes a participar de un proceso de “acción emprendedora”, reconociendo sus intenciones, pensamientos, expectativas y creencias personales, así como las limitaciones de su entorno; de igual forma dando herramientas y desarrollando habilidades en los estudiantes para

identificar mercados, oportunidades y recursos; propiciando la generación de nuevas empresas.

En segunda medida, se tiene los proyectos desarrollados desde el eje temático educación en ciencias, económicas, administrativas y contables, De igual forma, se presentaron trabajos que describen problemáticas del proceso de formación y aquí es importante retomar el señalamiento de pedagogo Reynaldo Suárez (1992) sobre los siete pecados capitales que está padeciendo la Educación en América Latina y que nada alejados están de nuestra realidad; el primer pecado, según Suárez, es la domesticación.

A consecuencia de, la falta de una formación pedagógica permanente en algunas instituciones educativas donde el valor agregado se encuentra en enseñar a tomar iniciativas, esto se afianza a través de la investigación y la actualización en la mejora continua del quehacer docente en el aula, ya que se ven rezados en cambiar de paradigmas y han incurrido en el pecado de la repetición, a lo largo de muchos años se transmiten los mismos conocimientos, cayendo en la teorización; se habla conceptos, de construcciones, de categorías pero sin capacidad de reflexionar.

De la misma manera, la burocracia es otro mal por la que está pensando la educación, llena de trámites, de papeles para conseguir recursos que faciliten el proceso de aprendizaje, de igual forma el autor señala que la educación ha caído en la improvisación, en su mayor parte está basada en el profesor de cátedra, en el profesor golondrina “se le llama así porque llega a la universidad a dictar clase y se va”; dejando a un lado posibilidad de conocer la universidad.

Dando continuidad con la participación de los ejes temáticos del congreso en la tercera participación están los trabajos sobre administración, negocios y mercadeo en estos se identifican análisis estratégicos sobre las organizaciones en diferentes sectores de la economía de la región.

Igualmente, se ha desarrollado propuestas sobre estudios de marketing orientados a la generación del aumento en el consumo de productos y servicios, descripción de mejoramiento en procesos administrativos en organizaciones, como identificación de preferencias de consumos. Este tipo de trabajos permiten la interacción de los estudiantes en su contexto con el fin de identificar condiciones en los consumidores de bienes y servicios que busca la dinamización de la economía, si identifican trabajos que abordan la aplicación de técnicas de mercadeo con objetivos como lograr un posicionamiento de organizaciones en el medio; describen estrategias de fidelización de clientes y de permanencia en el mercado identificando factores que puede afectar a las organizaciones para el desarrollo de su objeto social.

Ahora es importante analizar y describir los ejes temáticos que se identifican con menos participación en el congreso, a partir de esto se deberán establecer estrategias que se orienten al proceso de investigación en estas temáticas en pro del fortalecimiento del conocimiento en las ciencias económicas, administrativas y contables.

En primera medida se identifica el eje sobre Cambio climático y de desarrollo; en el 2016 el Instituto de Hidrología, Meteorología y Estudios Ambientales (IDEAM) y el Observatorio de Ciencia y Tecnología entregaron a Colombia el análisis del estado de la investigación en cambio climático, el principal mensaje que se genera de ese estudio es el fomento que se debe hacer a la investigación en Colombia en este campo.

Por lo anterior, es de vital importancia desde los campos de las ciencias económicas, administrativas y contables propender por analizar y estudiar las diferentes implicaciones de procesos en las organizaciones en la afectación de cambio climático, como herramientas se puede identificar la información generada por el IDEAM que es muy valiosa, además se trabaja en un lenguaje simple para que se puedan comprender cuáles son las causas y los impactos



y así identificar alternativas de solución a los problemas detectados por el cambio climático.

Así mismo, como lo señala la ONG MoveRSE desde la disciplinas económicas se puede identificar que las empresas, pequeñas, mediana y grandes, prestadoras de servicio o elaboradoras de productos tienen su impacto en el cambio climático; afectándolo desde las principales área de: consumo de energía eléctrica, consumo de gas natural, GLP, y otros combustibles, movilidad, residuos y en el uso de sus proveedores, desde lo anterior se puede identificar diferentes campos en los cuales se puede aportar desde la investigación al fortalecimiento del conocimiento de este eje de investigación.

Por otra parte, en esta misma línea de los ejes temáticos con menor participación en el congreso son el de gestión ambiental, sistemas de control y aseguramiento en las organizaciones y responsabilidad social y ética en las organizaciones, en igual proporción de representación del 3% de participantes ha enviado trabajos, temas en los que se deben apuntar procesos investigativos que resulten pertinentes pensando que el trabajo académico debe trascender de la universidad y permear los espacios socioculturales con el objetivo que el conocimiento que se genere sirva de herramienta en la transformación social pensando en el bien común.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

De Nobrega, F; 2009. Ética y Tendencias de la Investigación Contable. Actualidad Contable FACES No. 19. Julio-Diciembre de 2019. Mérida. Venezuela. Pág. 19-27

Díaz, M., Palma, E., Varón, O., Caycedo, M., Moreno, L., Guzmán, R.,...Morales R. (2018). Libro de Memorias III Congreso Nacional y II Internacional de investigación en Ciencias Económicas, Administrativas y Contables. Editorial: Instituto Tolimense de Formación Técnica Profesional-ITFIP. Espinal-Tolima, Colombia.

Gómez, L.; Martínez, P.; Figueroa, C.; Pereira, F.; Quiroga, R. F.; Vesga, R.; Varela, R. y Álvarez, L. M. (2011). Reporte GEM Colombia 2010. Editorial Universidad del Norte.

IDEAM. (2016). Cienciometría: Resultados y necesidades de la investigación del cambio climático en Colombia. Recuperado de: [https://www.apccolombia.gov.co/sites/default/files/archivos\\_usuario/publicaciones/boletin\\_3ra\\_comunicacion\\_ideam\\_edicion19.pdf](https://www.apccolombia.gov.co/sites/default/files/archivos_usuario/publicaciones/boletin_3ra_comunicacion_ideam_edicion19.pdf)

ITFIP. Proyecto Educativo Institucional. 2014.

ITFIP (2016) I Congreso nacional de investigación en ciencias económicas, administrativas y contables. Espinal-Tolima, Colombia

ITFIP (2017) II Congreso nacional y I internacional de investigación en ciencias económicas, administrativas y contables. Espinal-Tolima, Colombia

ITFIP (2018) III Congreso nacional y II internacional de investigación en ciencias económicas, administrativas y contables. <http://ITFIP.edu.co/noticia-institucional/item/874-invitation.html>

Naranjo, O. (2015). La investigación contable: antecedentes, contexto epistemológico y tendencias axiológicas para restituir la confianza social. Una ciencia. (p.6).

Osorio, F. Hacia un modelo para la educación del emprendimiento. Bogotá. Colombia. Recupera en <http://www.scielo.org.co/pdf/cadm/v24n43/v24n43a02.pdf>

Suarez Díaz Reynaldo. . La Educación. Su Filosofía, Su Psicología, Su método. Editorial Trillas, México, p. 4, 1992.

MoveRSE (2018). Como Impactan la Empresas en el Cambio Climático. Recuperado de: <http://www.moveuse.org/como-impactan-las-empresas-en-el-cambio-climatico/>



*“Educación Superior con calidad para todos”*

ISBN: 978-958-59986-5-0



**INSTITUTO TOLIMENSE DE FORMACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL “ITFIP”**

Carrera 1a. Calle 18. Contiguo Barrio Arkabal

Tel: (8) 2483501 - 2480014

Apartado aéreo: 087

Espinal - Tolima - Colombia

E-mail: [revistainnova@itfip.edu.co](mailto:revistainnova@itfip.edu.co)

[www.itfip.edu.co](http://www.itfip.edu.co)